



AMANTHEA Soc. Coop. Sociale
Via Cornelia n. 6 - Caccamo (PA)
Tel. 0918121857 - Fax 0916852656
amantheacoop@gmail.com - amanthea@pec.it

ALLEGATO D

PROGETTO DI QUALITÀ

SERVIZIO "ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE" IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ GRAVE RESIDENTI NEL COMUNE DI MAZARA DEL VALLO, FREQUENTANTI LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'organismo da accreditare AMANTHEA SOC. COOP. SOCIALE
con sede CACCAMO VIA CORNELIA N. 6
P.IVA 00772240826
presenta un progetto riportante:

a) Prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Comune di Mazara del Vallo. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale oggetto del voucher. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	Assistenza all'autonomia e comunicazione
Prestazioni migliorative/aggiuntive	Prestazione n. 1) Fornitura di tablet samsung per la comunicazione, CAA e la terapia In pochissimi anni la tecnologia ha fatto passi da giganti, rivoluzionando la nostra vita e dandoci la possibilità di comunicare in modo facile e veloce con chiunque in tutto il mondo. Fortunatamente questo progresso dà la possibilità anche a persone con disabilità di esprimersi ed interagire con gli altri, grazie ad applicazioni e tablet studiati su misura. L'Ente Gestore, in relazione ai bisogni comunicativi degli alunni e sulla base della valutazione dell'équipe multidisciplinare, mette a disposizione dispositivi tablet di ultima generazione configurati con software specifici per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA). I dispositivi saranno personalizzati mediante applicativi dedicati (ad esempio Niki Talk o altri software equivalenti), selezionati in funzione delle caratteristiche comunicative, cognitive e linguistiche della persona, favorendo lo sviluppo della comunicazione funzionale, dell'autonomia e della partecipazione ai contesti di vita e di apprendimento. L'ente gestore si impegna a fornire i tablet su richiesta inerente i bisogni degli alunni.
	Prestazione n. 2) Centro diurno pomeridiano L'ente gestore offre un servizio di attività extrascolastiche rivolte agli alunni seguiti a scuola. Le attività trovano la loro collocazione nella continuità con il Servizio educativo-assistenziale di integrazione scolastica. Sono, infatti, gli stessi minori interessati da detto servizio che partecipano alle attività extrascolastiche e sono gli stessi operatori addetti all'assistenza all'autonomia a gestire i laboratori pomeridiani con la presenza di altri esperti. Saranno attivate



AMANTHEA Soc. Coop. Sociale

Via Cornelia n. 6 - Caccamo (PA)

Tel. 0918121857 - Fax 0916852656

amantheacoop@gmail.com - amanthea@pec.it

	strategie idonee per favorire la continuità e la generalizzazione degli apprendimenti, avvenuti in ambito scolastico, a contesti meno abituali e viceversa. Il lavoro sulle autonomie pertanto rimane uno dei principali fattori, a nostro avviso, destinati a favorire una reale integrazione del minore disabile. <u>Attività di laboratorio:</u> letto – scrittura, psicomotricità, pittura e creatività, danza creativa, musicale, teatrale, orientamento all'esterno. RISORSE UMANE. <i>L'equipe è costituita da:</i> Coordinatori del servizio (Pedagogista e Assistente Sociale), Assistenti previsti dal bando, Animatore, operatori assistenziali. Il centro pomeridiano sarà attivo tutti i pomeriggi, dal lunedì al venerdì per tre ore giornaliere.
	Prestazione n. 3) Assistenza agli alunni diversabili impegnati in attività extra scolastiche organizzate dalla scuola oltre il normale orario di lezione Le <u>attività extra scolastiche</u> servono ad ampliare le conoscenze, valorizzare gli interessi, incentivare la socializzazione e riguardano: • gite ed escursioni, visite a laboratori artigianali, partecipazione ad attività teatrali, musicali e sportive, partecipazione al circo, partecipazione ad eventi culturali e sociali. Personale impiegato: Assistenti previsti da capitolato (<u>al fine di dare continuità all'attività svolta nelle ore mattutine e al rapporto operatore - utente</u>). <i>Gli operatori previsti da capitolato svolgeranno ore in più rispetto a quelle previste e saranno retribuiti per le ore aggiuntive. Le ore aggiuntive sono a carico dell'ente gestore. Le ore in più sono illimitate</i>, in quanto ad oggi, in fase di programmazione, non è possibile prevedere le partecipazioni degli alunni agli eventi. In caso di indisponibilità dell'operatore dipendente, l'ente gestore mette a disposizione n. 4 operatori, muniti di titolo idoneo alla mansione da svolgere.
	Prestazione n. 4) Servizio di accoglienza e deambulazione L'inserimento delle/degli studenti diversamente abili nella scuola è finalizzato alla piena integrazione di ognuno: offrendo agli alunni disabili opportunità formative che consentano a ciascuno lo sviluppo delle proprie potenzialità. L'integrazione scolastica significa proprio questo: accoglienza nel sistema esistente. Il servizio intende garantire la presenza fissa e quotidiana dell'operatore come caregiver scolastico che accompagna il minore nella classe favorendone l'integrazione. Il servizio è rivolto a tutti gli alunni assistiti, specie per quelli che presentano particolari bisogni in situazione di emergenza e quindi straordinari. Inoltre l'operatore provvederà anche a sostenere la deambulazione dell'alunno nella scuola, per recarsi in palestra o nei luoghi esterni alla struttura.
	Prestazione n. 5)



AMANTHEA Soc. Coop. Sociale

Via Cornelia n. 6 - Caccamo (PA)

Tel. 0918121857 - Fax 0916852656

amantheacoop@gmail.com - amanthea@pec.it

	POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO CON INCREMENTO ORE Potenziare il servizio e garantire una copertura quanto più piena e soddisfacente, è l'obiettivo di questa prestazione. Per cui l'ente gestore incrementa il servizio per 2 ore mensili per ogni alunno, che saranno distribuite e attribuite secondo le necessità emergenti.
	Prestazione n. 6) Festa di compleanno La festa sarà organizzata all'interno del gruppo classe nello stesso giorno della ricorrenza (nel caso sia un giorno festivo si procederà ad organizzare la festa nel primo giorno utile non festivo) in orario concordato con la scuola e con la famiglia. Verrà fornita la torta di compleanno (o un dolce alternativo comunque concordato con la famiglia).
	Prestazione n. 7) Materiale e attrezzature messe a disposizione per il servizio Il servizio dispone di un'ampia dotazione di materiali, ausili e strumenti finalizzati a favorire lo sviluppo delle autonomie, della comunicazione, delle competenze cognitive, relazionali e motorie, nel rispetto dei bisogni individuali di ciascun utente. Per gli utenti con disabilità visiva sono disponibili libri tattili e multisensoriali, materiali con differenti texture, domino e memory tattili, strumenti musicali, puzzle tattili, peluche e oggetti tridimensionali, costruzioni e magneti di grandi dimensioni, materiali ad alto contrasto cromatico, ausili per l'ipovisione ove necessari, nonché giochi e materiali sensoriali finalizzati alla stimolazione tattile, olfattiva e percettiva. Per le persone con disabilità uditiva o ipoacusia il servizio mette a disposizione giochi di costruzione, puzzle, giochi di imitazione e di ruolo, materiali per attività visuo-percettive, giochi per il potenziamento della coordinazione motoria, supporti visivi, immagini e sequenze illustrate, oltre a dispositivi digitali e tablet dotati di applicativi specifici per il supporto alla comunicazione, quando previsti dal progetto educativo o riabilitativo individualizzato. Per gli utenti con disabilità motoria sono disponibili puzzle facilitati, giochi ad incastro, materiali manipolativi, strumenti per il potenziamento della motricità fine, ausili ergonomici per la presa e materiali destinati allo sviluppo della coordinazione oculo-manuale e delle autonomie funzionali. Per gli interventi rivolti ai disturbi del linguaggio e della comunicazione il servizio utilizza carte illustrate e flashcard tematiche, materiali per l'arricchimento lessicale, giochi di classificazione e associazione, sequenze temporali illustrate, libri comunicativi, tabelle e quaderni di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), nonché tablet configurati con software specifici per la comunicazione, quali Niki Talk o applicativi equivalenti, selezionati sulla base delle esigenze comunicative dell'utente. Per le persone con disabilità cognitiva e con disturbi del neurosviluppo sono disponibili giochi di memoria, puzzle graduati, materiali manipolativi quali pasta modellabile, pongo e creta, giochi logici, giochi da tavolo adattati, materiali per il potenziamento dell'attenzione, della pianificazione, del problem solving e delle funzioni esecutive. Il servizio dispone inoltre di una dotazione specifica dedicata alla



AMANTHEA Soc. Coop. Sociale

Via Cornelia n. 6 - Caccamo (PA)

Tel. 0918121857 - Fax 0916852656

amantheacoop@gmail.com - amanthea@pec.it

Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), comprendente simboli grafici, tabelle comunicative personalizzate, quaderni di comunicazione, agende visive, strisce visive, supporti plastificati, sistemi di fissaggio mediante velcro e dispositivi digitali configurati secondo il progetto individualizzato, al fine di favorire una comunicazione funzionale, efficace e generalizzabile nei diversi contesti di vita.

Per la realizzazione degli interventi strutturati ispirati ai principi del programma TEACCH® è disponibile un'ampia gamma di materiali destinati alla costruzione di attività personalizzate, tra cui materiale di cancelleria, carta, cartoncini, supporti plastificabili, velcro adesivo, raccoglitori, quaderni ad anelli, cartellette, contenitori trasparenti, scatole organizzatrici, forbici, colle, pistole per colla a caldo, pennarelli, matite, evidenziatori, righelli, elastici, mollette, bottoni, perle, anelli colorati, materiali in legno, plastica e gomma EVA, oggetti di uso quotidiano per attività di discriminazione e categorizzazione, puzzle, materiali sensoriali e manipolativi, timer visivi, sistemi di organizzazione temporale, agende giornaliere e sistemi di rinforzo visivo e token economy.

L'intera dotazione di materiali viene costantemente aggiornata e integrata sulla base dell'evoluzione delle evidenze scientifiche, delle esigenze degli utenti e degli obiettivi definiti nei Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e nei Progetti Riabilitativi Individualizzati (PRI), al fine di garantire interventi personalizzati, efficaci e coerenti con le più attuali buone pratiche in ambito educativo e riabilitativo.

Prestazione n. 8)

Mediatore linguistico – culturale

Vista la presenza di alunni provenienti da altri paesi, con cultura e lingua diverse, per evitare ancora di più l'esclusione e l'emarginazione, la cooperativa mette a disposizione del servizio un mediatore linguistico – culturale che possa facilitare l'inclusione scolastica e sociale.

Prestazione n. 9)

Supervisione pedagogica,

Sono programmati incontri di supervisione rivolti agli operatori, finalizzati all'analisi dei casi, al confronto sulle strategie educative e al potenziamento delle competenze operative. L'intervento, attivabile su richiesta, favorisce una maggiore qualità degli interventi, la condivisione di buone pratiche e la continuità educativa.

Prestazione n. 10)

Servizio di trasporto straordinario per continuità assistenziale: messa a disposizione di un mezzo attrezzato dell'Ente, esclusivamente in via eccezionale, temporanea e non continuativa, al solo fine di garantire la continuità del percorso riabilitativo degli alunni durante l'orario scolastico nei casi di comprovata e temporanea indisponibilità del mezzo comunale (ad esempio per guasto o altra causa tecnica). Il servizio ha carattere esclusivamente emergenziale e sostitutivo, senza configurarsi in alcun modo come servizio ordinario o permanente.

Il Legale Rappresentante

